10º FEPEG FÓRUM ENSINO · PESQUISA EXTENSÃO · GESTÃO
RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
ISSN 1806-549 X

PIBID GEOGRAFIA E SUA CONTRIBUIÇÃO COM A REVITALIZAÇÃO DA ÁREA VERDE DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA HELENA PRATES

AUTOR(ES): SHIRLEY REJANETE CAVALCANTE MENDES, JEFFERSON DA SILVA VIDAL, ROGERIO BARROS DOS SANTOS, CLEITON FERREIRA DOS SANTOS, DULCE PEREIRA DOS SANTOS, IZABEL ELAINE, IZABELLA DE JESUS RODRIGUES

Introdução: Sabe-se que a existência da biodiversidade na Terra só é possível graças às plantas, e ao processo de fotossíntese que oferece ao homem desde o alimento até o oxigênio que é vital para a existência dos seres vivos encontrados em nosso ecossistema. Sendo assim surge a seguinte questão: os alunos preocupam em preservar e aumentar a área verde do seu ambiente escolar? Este trabalho tem como objetivo geral compreender a importância da realização da revitalização da área verde da Escola Estadual Professora Helena Prates (E.E.P.H.P), bem como proporcionar aos acadêmicos do PIBID, maior contato com os alunos como seres atuantes nesse projeto. A metodologia aplicada nesse trabalho baseia-se na fundamentação teórica e trabalho de campo juntamente com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), parceira na realização desse projeto. Desenvolvimento: Segundo Freire (2000), a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco, a sociedade muda. Nesse contexto justifica-se a escolha desse tema, pela necessidade da recuperação da área verde da Escola como mostrado na Figura1 e a sensibilização dos alunos sobre a importância e manutenção dessa revitalização. Além de ser um tema que pode gerar vários debates e abranger de forma global a educação e a conservação ambiental, contribuirá para que os alunos tornem-se cidadãos mais críticos e conscientes perante a sociedade em que vivem. Os acadêmicos do Pibid/Geografia envolvidos nesse projeto contribuíram e continuarão contribuindo significativamente, para que a área verde da escola permaneça preservada trabalhando com os discentes, docentes, funcionários e comunidade em geral que frequentam a escola, enfatizando a importância da conservação ambiental. O tema sustentabilidade confronta-se com as atitudes do homem com o Meio Ambiente e a Educação Ambiental. Portanto, faz-se necessário a discussão do tema em sala de aula e a realização do trabalho de campo onde terão a oportunidade de refletirem seu comportamento enquanto cidadãos e ocupantes desse meio. Conclusão: Concluindo, pode-se afirmar que o resultado desse trabalho foi significativo no contexto escolar, pois houve envolvimento de toda a comunidade escolar e modificações no ambiente em geral, o qual se encontrava com lixo e áreas verdes deterioradas, que foram replantadas e recolhido todo lixo melhorando a paisagem da escola. Palavras-chave: Alunos. Escola. Meio Ambiente. Revitalização. Sensibilização. Sustentabilidade.