



PIBID LETRAS PORTUGUÊS: CAMPANHA CONTRA O RACISMO

AUTOR(ES): SANDE SABRINA APARECIDA CAMPOS

Objetivos: Mostrar aos alunos o quão recorrente é o racismo e as marcas que são deixadas em quem sofre esse tipo de bullying. Discutir o assunto e as consequências para quem pratica o ato. Levando-se em conta que uma das funções do PIBID é inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar, que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem, o subprojeto PIBID “Letras a mais” desenvolvido por acadêmicos do Curso de Letras Português da Universidade Estadual de Montes Claros, a partir da análise de diversos temas e assuntos dentro da sala de aula, possibilitou trabalhar com os alunos de uma Escola Estadual de Montes Claros o tema racismo, que é um assunto recorrentes nos ambientes escolares, uma vez que trata-se de um tema de extrema relevância, que está sendo amplamente discutido em diversas áreas de conhecimento e prescinde uma vasta reflexão. Metodologia: Apresentou-se o filme “Histórias Cruzadas”, que conta a história que se passa em Jackson, pequena cidade no estado do Mississippi, anos 60. Skeeter (Emma Stone) é uma garota da sociedade que retorna determinada a se tornar escritora. Ela começa a entrevistar as mulheres negras da cidade, que deixaram suas vidas para trabalhar na criação dos filhos da elite branca, da qual a própria Skeeter faz parte. Aibileen Clark (Viola Davis), a empregada da melhor amiga de Skeeter, é a primeira a conceder uma entrevista, o que desagrade a sociedade como um todo. Apesar das críticas, Skeeter e Aibileen continuam trabalhando juntas e, aos poucos, conseguem novas adesões. Após o término do filme, foi entregue um texto base acerca do tema, que posteriormente foi discutido. Depois das exposições de suas ideias, os alunos escreveram uma dissertação, expondo suas opiniões e como conclusão, uma possível solução para o problema exposto. Resultados parciais e considerações finais: Ao final da aula foi notória a mudança de pensamento de alguns dos alunos, as redações demonstraram que o que foi passado, foi entendido. Nas redações eles abriram diversas vertentes, e concluíram de forma louvável. Apoio financeiro: CAPES PALAVRAS-CHAVE: PIBID; racismo; bullying.