10º FEPEG FÓRUM ENSINO · PESQUISA EXTENSÃO · GESTÃO
RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
ISSN 1806-549 X

NÚCLEO EDUCAR POSSIBITANDO O DIÁLOGO ENTRE A SALA DE AULA E A TECNOLOGIA

AUTOR(ES): JUCELIA BASTOS DE ALMEIDA, ELEUZA PAIXÃO SILVA RAMOS NOGUEIRA

Como a educação assume um importante papel no desenvolvimento da sociedade, há sempre a preocupação de criar estratégias para manter nossos alunos sempre em harmonia com o que é proposto pelo professor em sala da aula. Assim, o Núcleo Educar: Laboratório Interdisciplinar de Tecnologias Educacionais, da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes, apoiado nos estudos de Xavier (2013), Valente (1998), Pretto (1996), realiza desde 2011 uma pesquisa-ação na E. E. Prof. Plínio Ribeiro, Montes Claros/MG com o objetivo de implantar as TDIC, como recurso didático, no processo ensino-aprendizagem nos anos finais do Ensino Fundamental. Esta pesquisa pode ser classificada como ação e foram realizados os seguintes procedimentos técnicos: pesquisas bibliográficas, documental e levantamento. Para coleta de dados foram realizados grupos focais, observações, entrevistas. Ao término de cada etapa, os dados coletados são analisados e um novo Projeto Educacional de Intervenção – PEI é planejado, executado e avaliado pelos acadêmicos dos cursos de licenciatura da Unimontes e professores da referida escola, bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. A análise parcial dos dados nos leva a inferir que as TDIC estão contribuindo para potencializar a relação ensino/aprendizagem dos conteúdos ministrados em sala de aula. A parceria entre Unimontes e escola pública tem trazido a universidade para a escola num diálogo aberto para refletir novas possibilidades para a educação.