10º FEPEG FÓRUM ENSINO • PESQUISA EXTENSÃO • GESTÃO
RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
Realização: Unimontes, Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Minas Gerais
Apoio: FAPEMIG, FADENOR
ISSN 1806-549 X

ESPORTE E SOCIALIZAÇÃO, UMA PERSPECTIVA ATRAVÉS DOS JOGOS INTERNOS DA ESCOLA ESTADUAL SIMÃO VIANNA DA CUNHA PEREIRA

AUTOR(ES): RENILDO CHAGAS DOS SANTOS, ADELSON FERNANDES DA SILVA, LUAN RÊMULO BORGES DE ALENCAR, PALOMA, KAROLINE, ROSEANE CARDOSO MARINHO, WALTER SOARES DOS SANTOS

RESUMO: Como principal facilitador do ensino do esporte, destaca-se a importância do jogo no processo de formação do aluno, como é defendido por Freire (1998) e Paes (2001). Através do esporte, a socialização se desenvolve, o aluno é motivado a aprender, as habilidades são aperfeiçoadas, desenvolve a criatividade, a cognição e aprendem a resolver problemas e a tomar decisões. Objetivo: Promover o desporto escolar, como também estabelecer uma maior integração entre os alunos da Escola Estadual Simão Vianna da Cunha Pereira. Metodologia: A oficina de esporte ocorreu nas terças e quintas, no horário de 15:30 as 17:30, onde os alunos treinaram para os jogos internos. Os jogos internos aconteceram no período da manhã, entre os dias 13/07 á 15/07/2016, foram desenvolvidos com os alunos do 6º ao 9º, jogos de futsal e handebol feminino e masculino, participaram oito equipes masculinas de futsal, e quatro equipes femininas de handebol, dia 13/07 ocorreu a abertura, e em seguida três jogos, sendo dois de futsal masculino e um de handebol feminino. No dia 14/07/2016, aconteceram mais três jogos, sendo dois de futsal masculino e um de handebol feminino. No dia 15/07/2016, aconteceu a culminância dos jogos, com a semifinal e final de futsal e handebol. Resultados: Através do evento, jogos internos escolares, permitiu identificar que é possível transformar o esporte aplicado na escola, em um esporte voltado para a educação e o lazer, com características de jogo e ludicidade, reduzindo o valor do rendimento e da competição. Onde a competição serviu, nesse sentido, como um elemento motivador para a realização dos jogos. Ocorreu a adaptação de regras e o trabalho em grupo, proporcionando aos alunos uma maior interação, buscando um ajudar o outro e mostrando os valores que o esporte proporciona. Conclusão: Trabalhar com os alunos da escola estadual Simão Viana mostrou a importância que a prática esportiva tem, desde a infância como relevante instrumento de socialização, de competição e de convívio fraterno, influenciam a formação da personalidade e do caráter de crianças e adolescentes, que mesmo estando em período de recuperação na escola participaram intensamente do projeto realizado. Os jogos internos na escola não só proporcionou aos alunos um momento de integração, mas também aos acadêmicos estagiários uma experiência com eventos esportivos.