



ESTÁGIO DO 7º PERÍODO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

AUTOR(ES): RAFAEL FRANCISCO DOS SANTOS, ERLY APARECIDO DE SOUZA DURÃES

ESTÁGIO DO 7º PERÍODO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Objetivo: desenvolver habilidades e competências de conteúdo prático, em complemento aos conteúdos teóricos do curso de Educação Física da UAB/Unimontes, permitindo aos acadêmicos uma interação com seu universo de atuação profissional. Metodologia: o Estágio Supervisionado foi realizado com crianças do ensino fundamental, anos finais, em uma escola estadual, na cidade de Pintópolis-MG. Foi dividido em etapas de realização que foram executadas na seguinte ordem: levantamento bibliográfico, elaboração do projeto de estágio, observação e caracterização da realidade escolar, Co-docência, docência e execução do Projeto de Intervenção. No decorrer dessas etapas ocorreram situações diversas, como por exemplo, na fase de observação e caracterização em que se notou que a escola oferece uma estrutura de alta qualidade. Observou-se, também, que os professores têm suporte para execução de suas aulas. Na fase da co-docência, percebeu-se um ótimo envolvimento dos alunos com o professor de educação física, o qual aplica os conteúdos com aulas teóricas e práticas e mesmo que a aceitação dos alunos seja da maioria, há ainda uma resistência de alguns alunos (problemas de indisciplina). Durante a etapa da docência foi o momento de repasse dos conhecimentos adquiridos para a prática, cujo início das atividades não foi fácil, primeiro devido à idade, pois foram alunos que estão na fase de pré-adolescente, segundo porque os mesmos já estavam acostumados com o professor regente. Contudo, mesmo com esse obstáculo, não houve desmotivação por parte dos estagiários, ao contrário, buscou-se trabalhar as atividades com mais criatividade, no que se conseguiu a confiança dos alunos. Resultados: os resultados adquiridos durante o estágio, e que podem ser aqui enfatizados, são a aquisição de maiores conhecimentos práticos e compreensão da realidade da educação com base no contexto do estágio. Além disso, um maior aprendizado a partir da riqueza da prática do professor regente durante suas aulas, o qual utilizou métodos inovadores, análise crítica das aulas, dos métodos de ensino e aprimoramento do praxis educativo. Conclusão: conclui-se que o estágio supervisionado constitui-se, em seu processo de elaboração e execução, num momento de pesquisa, aquisição de conhecimentos teóricos e práticos e de possibilidade de experimentar o desenvolvimento de aulas, percebendo suas peculiaridades e desafios.