10º FEPEG FÓRUM ENSINO • PESQUISA EXTENSÃO • GESTÃO
RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
Realização: Unimontes, Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Minas Gerais
Apoio: FAPEMIG, FADENOR
ISSN 1806-549 X

VI Seminário de Incentivo à Docência: Formação continuada de Professores da Educação Básica – Tema: "Formação docente: impasses, possibilidades e desafios"

Meio Ambiente – Estudo de caso da despoluição do rio Tâmisa e contexto de realidades com os alunos da E. E. Coronel Ramos

1; MÁRCIO DE OLIVEIRA ROSA
2; ÁLVARO HENRIQUE GOMES DA COSTA

1 UNIMONTES; graduando, Bolsista do Pibid/Unimontes/Capes marcio.Pirapora.mg@gmail.com
2 UNIMONTES; graduando, Bolsista do Pibid/Unimontes/Capes alvarohenriquegc@gmail.com

ISSN 1806-549 X

Este resumo é uma exposição sucinta do diagnóstico feito sobre uma situação vivida durante a execução de nossas atividades em sala de aula. Nosso meio de atuação foi uma turma do nono ano do ensino fundamental da E. E. Coronel Ramos. Durante a apresentação da matéria sobre o continente Europeu foram discutidas as questões físicas, políticas, econômicas, sociais e ambientais do referido continente. Nesse último tópico (meio ambiente) foi percebido maior entusiasmo e participação dos alunos durante nossas explicações. Identificamos que a abordagem sobre o meio ambiente é mais atraente e passível às discussões do que os demais itens. E foi oportuno discutirmos o assunto, no contexto europeu, pelo fato de que o mesmo tornou-se referência nas atuais medidas adotadas em termos de conservação ambiental, nos dando, como exemplo de tal feito, a revitalização do rio Tâmisa.

ISSN 1806-549 X

iva no que se refere às políticas de cuidado com o meio ambiente, levando os mesmos a traçar uma linha de comparação entre a realidade local onde estão inseridos e a realidade encontrada em outros países.

Usando como exemplo o bem sucedido projeto de revitalização do Rio Tâmisa na Inglaterra junto das regulamentações da união europeia em comparação a realidade de rios que sofrem das mesmas condições as quais sofriam o Rio Tâmisa anteriormente à sua revitalização. A partir disso foi orientado aos alunos a se questionar sobre quais são os pontos que devemos usar de exemplo para mudar nossa realidade em relação ao nosso comportamento quanto a conservação dos recursos hídricos, seja individualmente, ou até mesmo questionando qual seria o papel do estado nessa questão.

ISSN 1806-549 X

-Aula expositiva/dialogada tradicional

-Utilização de mapas para um contexto mais aprofundado sobre o local de estudo

-Breve documentário sobre o rio Tâmisa e exposição de imagens comparativas entre o antes e o depois do rio

-Apresentação de exemplos de rios que sofrem com problemas semelhantes aos que eram encontrados no Tâmisa

-Proposta de redação à respeito do assunto e formulação de painel temático sobre o mesmo na feira científica cultural da escola

ISSN 1806-549 X

ápice do seu período de poluição? É possível traçar um paralelo entre essas condições e as condições que estão inseridos os casos de rios poluídos no Brasil? O que podemos aprender com o estudo de caso do Rio Tâmisa para que possamos modificar a realidade da poluição dos rios no Brasil?

10º FEPEG FÓRUM ENSINO • PESQUISA EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Realização: Unimontes, Minas Gerais

Apoio: FAPEMIG, FADENOR

ISSN 1806-549 X

10º FEPEG FÓRUM ENSINO • PESQUISA EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

ISSN 1806-549 X

10º FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Realização:
Unimontes
MINAS GERAIS
Apoio:
FAPEMIG
FADENOR

ISSN 1806-549 X

10º FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Realização:
Unimontes
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
MINAS GERAIS

Apoio:
FAPEMIG
FADENOR

ISSN 1806-549 X

10º FEPEG FÓRUM ENSINO • PESQUISA EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Realização: Unimontes, Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Minas Gerais

Apoio: FAPEMIG, FADENOR

ISSN 1806-549 X

10º FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Realização:
Unimontes
Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
Minas Gerais

Apoio:
FAPEMIG
FADENOR

ISSN 1806-549 X

ISSN 1806-549 X

participação efetiva e otimista dos alunos, e que os mesmos se sentem atraídos pelo tema meio ambiente, sendo muito valorizado a utilização dos recursos visuais que facilitam a compreensão do assunto abordado.

É sempre importante estimular nos alunos o pensamento crítico a par de temas que fazem parte dos problemas sócio estruturais encontrados em nossa realidade, e que eles consigam compreender exemplos de problemas semelhantes enfrentados em diferentes contextos mundiais. E percebam também que existem modelos de administrações que podem ser efetivos para combater tais problemas na realidade vivenciada pelos mesmos.

ISSN 1806-549 X

LINHARES, Ronaldo Nunes. Educação/Comunicação: o uso do audiovisual em sala de aula. Disponível em http://encipecom.metodista.br/mediawiki/index.php/Educom%C3%ADdia. Acesso em 10 de março de 2009.

Rio Tâmisa. In Britannica, Escola online. Enciclopédia escolar Britannica, 2016. WEB, 2016. Disponível em: <HTTP://ESCOLA.BRITANNICA.COM.BR/ARTICLE/482665/RIO-TAMISA>. ACESSO EM:11 de novembro de 2016.

V GUZZO; G B GUZZO; O pensamento crítico como ferramenta de defesa intelectual. Conjectura: Filos. Educ., Caxias do Sul, v. 20, n. 1, p. 64-76, jan./abr. 2015

10º FEPEG FÓRUM ENSINO • PESQUISA EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Realização: Unimontes, Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Minas Gerais

Apoio: FAPEMIG, FADENOR

ISSN 1806-549 X

PIBID Unimontes
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

CAPES