



INCLUSÃO DE GÊNERO NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA NOVA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA.

AUTOR(ES): ARI ANTONIO PEREIRA, AQUILES SOARES PORTO

Objetivo: relatar através dos jogos pré-desportivos a inclusão de gênero no ambiente escolar. **Metodologia:** As aulas aconteceram na Escola Estadual Deputado João de Almeida localizada na cidade de Pedra Azul-MG e envolveram turmas do 6º e 9º ano do ensino fundamental. Através de observações, foi traçado o planejamento e foram utilizados jogos como o handebol e a queimada, cujo objetivo foi a inclusão de gênero nos jogos durante as aulas de Educação Física. **Resultados:** No início das atividades que envolviam os jogos mistos, pudemos observar a resistência por parte dos alunos na prática das atividades que envolviam os jogos, mas no decorrer das aulas, observaram-se a aceitação, pois a aplicabilidade dessas atividades eram bastante prazerosa. **Conclusão:** Com a inserção das atividades, concluímos que a visão dos alunos em relação a inclusão de gênero nos jogos pré-desportivos atendeu as expectativas, proporcionando assim, o respeito e o convívio social entre meninas e meninos.