10º FEPEG FÓRUM ENSINO · PESQUISA EXTENSÃO · GESTÃO
RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
ISSN 1806-549 X

# EXPERIÊNCIA VIVIDA NO ESTÁGIO CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

AUTOR(ES): CLEITON DE SOUSA BATISTA, CLEUBERTE DIONE DE SOUSA FONSECA, FLÁVIO GONÇALVES DOS SANTOS

EXPERIÊNCIA VIVIDA NO ESTÁGIO CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS Flávio Gonçalves DOS SANTOS; Cleiton de Sousa BATISTA; Cleuberte Dione de Sousa FONSECA; Mariana Rocha ALVES; Dênio Leonardo Silva COSTA Objetivo: O presente relato teve como objetivo relatar a experiência vivida no estágio curricular do ensino fundamental nos anos finais. Metodologia: O estágio foi caracterizado por uma observação do ambiente e de como ocorrem às rotinas das aulas. Antes de iniciarmos de fato, foi realizada uma reunião com a direção e professores de educação física para que conhecêssemos o regime do colégio assim como horário, o ambiente, e os planejamentos, esta que a prioridade é o trabalho de desenvolvimento dos aspectos social, afetivo, cognitivo e motor. Seguimos a rotina diária existente mudando apenas as atividades, trazendo atividades novas e fazendo com que os alunos se sentissem satisfeitos em participar das aulas. Resultados: De um modo consistente este Estágio representa mais uma etapa na formação de futuros professores de educação física, consolidado pela supervisão dos professores orientadores habilitados e diligentes que permitiram a aquisição de várias competências necessárias a esta fase e apesar do medo inicial e receio da recepção de professores e alunos, a experiência nos foi muito válida devido ao aprendizado adquirido. Pudemos constatar que o nosso objetivo foi alcançado, cumprimos todas as etapas do estágio de forma satisfatória. Contudo pudemos observar ainda o quanto a educação física no ensino fundamental é importante, pois os alunos exploram todo ambiente, criam, imitam, imaginam, contribuindo de forma significativa no desenvolvimento motor dessas crianças. As crianças ao se movimentarem expressam sentimentos, emoções e pensamentos. Conclusão: Foi chegada a conclusão de que o estágio supervisionado é de extrema importância na vida acadêmica, uma vez que ele proporciona a inserção do acadêmico no ambiente escolar, estando de frente com a realidade vivida pelos professores e pelas escolas, nos preparando para um futuro em que estaremos, de forma ativa, dentro desta realidade. Apesar do começo difícil em que houve momentos cansativos que geraram o desânimo, a tristeza e até mesmo a falta de incentivo, com a ajuda de amigos e da comunidade escolar esses obstáculos foram superados e agora estamos mais preparados para transmitir os nossos conhecimentos adquiridos, pois chegamos à reta final conseguindo retirar das experiências, aprendiz