

10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO
RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

Autor(es): LENIR DE ABREU JÚNIOR, KATIELLEN SOUZA SILVA, MARCO TULLIO BRAZAO SILVA, ROMILDA SÉRGIA DE OLIVEIRA, ÉRIKA MIRANDA DE ANDRADE SANTOS

Núcleo de Informações e Estatísticas da Extensão: o início de um serviço permanente para apoio em avaliações e compreensão da Extensão Universitária da Unimontes

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo fazer uma breve contextualização da Avaliação Nacional de Extensão e apresentação do Núcleo de Informações e Estatísticas da Extensão (NIEEx), como proposta de avaliação e monitoramento dos programas e projetos de extensão da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES). Para tanto, utilizou-se como metodologia a pesquisa bibliográfica e documental para subsidiar as discussões teóricas e análises de dados. Desse modo, o projeto encontra-se em andamento na fase de coleta de dados e construção de indicadores necessários à análise dos mesmos.

Palavras-Chave: Extensão; Avaliação; Indicadores;

Introdução

A partir da necessidade de avaliação da extensão no âmbito nacional das Instituições Públicas de Educação Superior, o Fórum Nacional de Pró-Reitores em 1991, reitera a necessidade de estabelecer e elaborar indicadores relevantes para o processo de avaliação e aperfeiçoamento da prática extensionista. Com o intuito de demonstrar a qualidade do que se produz na extensão, propiciando assim a credibilidade no contexto interno e externo. Desse modo, o NIEEx insere-se como forma de avaliar e monitorar as ações de extensão da UNIMONTES, no sentido de introduzir alternativas que se revelem necessárias e avaliar ações praticadas, contribuindo para a melhoria e o aprimoramento dos resultados das ações, programas e projetos.

O NIEEx vem portanto atender as demandas do Plano Nacional de Extensão, como também da Pró-Reitoria de Extensão da UNIMONTES. Com o objetivo de sistematizar os desafios colocados pela Extensão Universitária, será apresentado neste resumo conceitos que contribuem na compreensão e reflexão do papel da avaliação no âmbito da extensão. A partir da perspectiva do Plano Nacional de Extensão, faz-se aqui uma contextualização de como avaliação se tornou um tema central nas discussões e como esta precisa ser construída internamente nas Instituições Públicas de Ensino Superior, considerando assim as peculiaridades e as particularidades de cada instituição.

Materiais e Métodos

Como metodologia, utilizou-se neste trabalho em um primeiro momento, da pesquisa bibliográfica como aporte teórico na compreensão de conceitos-chaves, tais como, *indicadores, avaliação, monitoramento, programas e projetos*. Conceitos esses que contribuirão na permanente avaliação da extensão. No segundo momento, utilizou-se aqui da pesquisa documental, em fontes documentais disponibilizadas pela Pró-Reitoria de Extensão e suas respectivas Coordenadorias, como por exemplo, projetos, relatórios, resoluções, publicações existentes, etc. Entende-se aqui, que os documentos disponibilizados são considerados como fonte primária na pesquisa documental, dados originais que tem relação direta com os dados a serem analisados. Dessa forma, a pesquisa bibliográfica e documental proposta contribuirão para a coleta de dados, bem como no tratamento dos dados.

Resultados e discussão

A partir do Fórum de Pró-Reitores de Extensão, na década de 1980, a extensão começou a ser percebida como processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa, que organiza e assessora os movimentos sociais que estavam surgindo. A produção do conhecimento, a partir da extensão, se daria na troca de saberes, acadêmico e popular, com o objetivo da democratização do conhecimento, bem como a participação efetiva da comunidade na universidade, possibilitando a formação do profissional cada vez mais junto à sociedade, tendo assim um espaço privilegiado de produção do conhecimento para a superação das desigualdades sociais existentes.

A extensão deve considerar o compromisso social da universidade como instituição pública, para atender a comunidade a qual está inserida, colaborando na resolução de questões que atingem a maioria da população. Nesse sentido, o V Encontro Nacional de Pró-Reitores da Extensão, realizado em 1991 em São Luís (UFMA), apresentava a

10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

necessidade de se trabalhar a avaliação na extensão, mediante a construção de indicadores. Já no VII Encontro Nacional, em junho de 1993, realizado em Cuiabá (UFMT) foram estabelecidos os seguintes princípios para orientar o processo de avaliação.

- a extensão universitária é processo educativo, cultural e científico; - a extensão universitária deve caminhar articulada com o ensino e a pesquisa; - a extensão articula as relações entre a comunidade acadêmica e a sociedade no sentido da transformação social; - a extensão universitária, como prática acadêmica, deve dirigir seus interesses para as grandes questões sociais do país e para aquelas demandadas pelas comunidades regionais e locais (SANTOS; MEIRELLES, SERRANO, 2013, p.77-78).

Nessa perspectiva, a avaliação não se propõe somente ao controle e à fiscalização, mas tem como propósito buscar subsídios que permitam aperfeiçoar as ações dos programas e projetos da extensão. Assim, a avaliação da extensão deve considerar as peculiaridades de cada instituição, construindo também indicadores que atendam as suas necessidades. Nesse sentido, a avaliação se revela como um importante mecanismo de gestão, uma vez que esta fornece informações para a tomada de decisões de gestores, formuladores e implementadores de programas, possibilitando assim conhecer e atuar sobre os fatos de forma a realizar os ajustes necessários, o que eleva a credibilidade das ações públicas. Diante disso, a implantação do Núcleo de Informações e Estatísticas da Extensão (NIEEx), vem atender as demandas do Plano Nacional de Extensão e da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES), de forma a contribuir no processo de avaliação.

Diante do desafio da extensão universitária de acompanhar, avaliar e monitorar as ações de extensão, o NIEEx surge como uma proposta inovadora de permanente avaliação institucional das atividades de extensão da UNIMONTES, utilizando como instrumento de análise o estudo da realidade extensionista na qual a Unimontes se insere, e utilizando posteriormente indicadores qualitativos e quantitativos recomendados pelo FORPROEX, com a possibilidade de elaboração de novas ferramentas que contribuam para avaliação de ações, programas e projetos de extensão na Unimontes. As ações do NIEEx, tem como público alvo todas as ações de extensão universitária da UNIMONTES desenvolvidas pelos departamentos e seus respectivos professores. O NIEEx ganha importância por sua capacidade de armazenar dados e gerar informações que poderão ser utilizados para o reconhecimento da integração entre ensino e pesquisa e sua relação com a sociedade atendida pelas ações extensionistas da Unimontes. Assim, pode atender em parte aos interesses da sociedade ao aumentar a visibilidade das ações extensionistas, incentivando inclusive o surgimento de novas possibilidades de ensino e pesquisa com envolvimento comunitário para atender as demandas loco-regionais e contemporâneas. Outro aspecto de igual relevância do NIEEx está na possibilidade de articulação com os gestores, podendo, por exemplo, contribuir com o trabalho das Comissões Próprias de Avaliação (CPAs) que respondem às solicitações governamentais para alimentar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Dessa forma, o NIEEx tende a ser incorporado à estrutura funcional da Extensão da Unimontes por esta possibilidade de fornecer ferramentas importantes de diagnóstico, resultados, necessidades e outros aspectos que podem embasar o desenvolvimento e de certa forma subsidiar certos aspectos administrativos da Extensão da Unimontes (Figura 1A). A etapa atual, em que se encontra o NIEEx é a de implantação de sua filosofia e propósito, onde a equipe se inteira da realidade extensionista institucional por meio de estudos dos relatórios e comunicação com as Coordenadorias de Extensão da Unimontes, trabalhando na divulgação do programa para esse público interno, e buscando o envolvimento em torno de sua importância e das formas necessárias para a avaliação das Ações de Extensão da Unimontes. O diagnóstico da realidade atual, confrontada com a sua história, os objetivos e os valores da Instituição, o desenvolvimento da ciência e os desafios do mundo contemporâneo, além das necessidades de gestores, são alvos de constante reflexão para o funcionamento do NIEEx.

Para tanto, o NIEEx tem como metas, o mapeamento das ações, projetos e programas cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão entre os anos de 2014 e 2016, a definição de indicadores quantitativos e qualitativos para avaliações da extensão com base no Plano Nacional de Extensão, e também propor a elaboração de um sistema digital que possibilite a permanente inserção de dados e avaliação dos projetos e programas de extensão.

Para execução das atividades do Núcleo, este conta com uma equipe interdisciplinar, formada por docentes e discentes das diferentes áreas do conhecimento, tais como Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e Ciências Biológicas. Contribuindo assim com diferentes perspectivas de análise no processo de avaliação, proporcionando também aos discentes à apreensão da realidade institucional e de seus processos, como também no aprimoramento do conhecimento e da prática acadêmica. Esse trabalho em equipe permite a otimização da avaliação das ações, programas e projetos dando maior amplitude às atividades do NIEEx, na superação de ações fragmentadas e na busca de uma visão globalizante.



Desse modo, os discentes são orientados por professores, recebendo subsídios práticos e teóricos para sustentar suas atividades. Assim, o impacto sobre a formação do estudante, ganha grande notoriedade no NIEEx, uma vez que permite o enriquecimento da experiência discente no processo de avaliação da extensão.

Considerações finais

Com a implantação do Núcleo de Informações e Estatísticas da Extensão (NIEEx), deu-se início as atividades propostas pelo mesmo, a partir das pesquisas bibliográficas e documentais aprofundou-se teoricamente nos conceitos de extensão, extensão universitária, avaliação, indicadores, ações, programas e projetos, possibilitando assim uma visão ampliada para posteriormente iniciarmos a coleta de dados. As atividades do Núcleo se encontram em execução na etapa de coleta de dados junto às Coordenadorias de Extensão Comunitária, Extensão Cultural e de Apoio ao Estudante. E também na construção de indicadores que permitam avaliar e monitorar os dados coletados.

A Extensão Universitária parte do princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, articulando assim a universidade com as demandas sociais, no processo educativo, cultural e científico. Nesse sentido, o NIEEx contribuirá na avaliação dos impactos sociais das atividades de extensão, entendendo a importância da avaliação no papel da extensão universitária como um componente capaz de promover profundas mudanças, viabilizando a relação transformadora entre a universidade e a sociedade.

Referências bibliográficas

BOSCHETTI, Ivanete. **Avaliação de políticas, programas e projetos sociais**. In: CFESS; ABEPPS. (Org.). Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais. 1 ed. Brasília: CFESS, 2009, v.1, p. 575-592.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. **Avaliação Nacional da Extensão Universitária**. Brasília: MEC/SESu; Paraná: UFPR; Ilhéus, BA: UESC, 2001. 98 p. (Coleção Extensão Universitária; v.3)

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus, Maio/2012.

OLIVEIRA, R. S.; JÚNIOR, L. A.; SILVA, M. T. B.. **Núcleo de Informações e Estatísticas da Extensão**. Montes Claros, abril/2016.

SANTOS, S. R. M.; MEIRELLES, F. S. C.; SERRANO, R. S. M.. **Avaliação e extensão: dos conceitos fundamentais a reflexões sobre a prática**. In: Avaliação da Extensão Universitária: práticas e discussões da Comissão Permanente de Avaliação da Extensão. Organização: Maria das Dores Pimentel Nogueira; textos: Sonia Regina Mendes dos Santos ... [et al.] - Belo Horizonte: FORPROEX/CPAE; PROEX/UFMG, 2013.

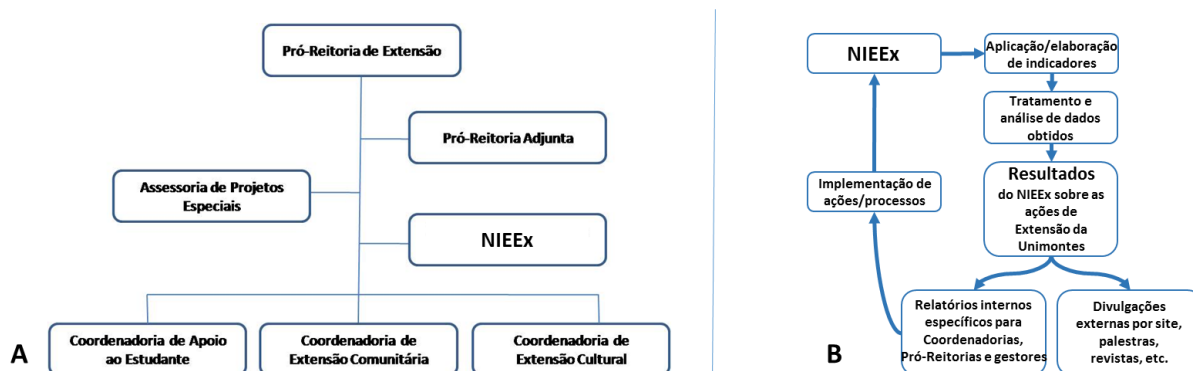


Figura 1. (A) – Organograma da Pró-Reitoria de Extensão. (B) - Ações cíclicas-funcionais que caracterizam o objetivo central do NIEEx pós-implantação.