10º FEPEG FÓRUM ENSINO · PESQUISA EXTENSÃO · GESTÃO
RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
ISSN 1806-549 X

ALFABETIZAÇÃO: UM OLHAR INOVADOR A PARTIR DO PIBID

AUTOR(ES): JÉSSICA GONÇALVES BARBOSA

Este trabalho enfoca a alfabetização limitada, expondo as dificuldades que os alunos encontram para se desenvolver quando os professores utilizam de metodologias tradicionais limitando a exploração de novos recursos para o processo de ensino-aprendizagem com qualidade e diversidade. Essa pesquisa pode ser classificada quanto à sua abordagem como uma pesquisa qualitativa; quanto aos objetivos pode ser analisada como pesquisa descritiva; os procedimentos técnicos como pesquisa bibliográfica e de campo, utilizando o instrumento da observação para a coleta de dados, analisando uma Escola Estadual da cidade de Paracatu contemplada com o PIBID. Tendo como autores Decroly citado por Houssaye (2013) e Wallon (2007), tendo como objetivo identificar por que os professores ainda utilizam a forma mecânica em sua prática pedagógica, diante disso enfatiza que o PIBID dentro desse contexto busca potencializar o aluno em seu desenvolvimento por meio de atividades diferenciadas e inovadoras, proporcionando uma alfabetização de forma lúdica. A criança possui três sentidos principais, que precisam ser usados no processo de ensino/aprendizagem: visão, audição e movimento, o problema da pesquisa atentou-se em entender como os métodos de ensino que envolvem a visão poderiam ajudar no desenvolvimento educacional das crianças em sua alfabetização. Nesse sentido entende-se que atividades como jogos, textos ilustrativos, bem como recursos visuais, chamam a atenção do aluno sendo utilizadas no PIBID, com o intuito de suprir as necessidades que eles apresentam, possibilitando o armazenamento de informações de forma rápida e precisa. PALAVRAS-CHAVE: educação tradicional; alfabetização limitada; construção do conhecimento; desenvolvimento educacional