

OLIMPIADAS NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS CONTEÚDOS MANUAL E INTELECTUAL DO LAZER NO USO DO TEMPO LIVRE

AUTOR(ES): NAYARA QUEIROZ ROCHA, JAIRO FRANCISCO BATISTA, ANDERSON MOURA PRATES, LUCAS BARBOSA LIMA, ROMILDA BARBOSA SPINOLA, LILIANE SANTOS DE OLIVEIRA

O curso de Educação Física da Universidade Estadual de Montes Claros oferece o subprojeto “Educação para o tempo livre” voltado para a educação para o lazer. Os jogos Olímpicos devem ser um tema trabalhado nas aulas de Educação Física escolar, sendo assim, esta pesquisa pretendeu trabalhar este tema nas intervenções do Pibid na Escola Estadual Doutor Carlos Albuquerque, na cidade de Montes Claros – MG. Teve seu foco no período matutino, atendendo as turmas do ensino médio, foi um trabalho longitudinal e teve como instrumento de coleta de informações a observação sistemática da participação e interação dos educandos durante a execução do projeto. Objetivos: proporcionar aos alunos da escola conhecimentos sobre os Jogos Olímpicos através do lazer, como desfrutar do seu tempo disponível e conscientizar os alunos acerca do lazer. Expor a existência dos conteúdos do lazer e desenvolver a prática dos interesses manual e social no processo de construção de maquetes temáticas das modalidades olímpicas. Metodologia: Por ser um ano de Olimpíadas no Brasil, foram feitas abordagens sobre este tema e os conteúdos do lazer envolvidos neles em 10 intervenções teóricas. Em seguida, foi pedido que construíssem maquetes sobre as 42 modalidades olímpicas que estariam presentes nos Jogos Rio 2016 para posteriormente serem observados aspectos do lazer contidos na construção dos objetos. Resultados: Em princípio foi percebido uma grande dificuldade dos alunos em falar sobre o tema “Jogos Olímpicos” mas, após uma abordagem e uma discussão sobre os esportes e modalidades, os alunos passaram a ter mais curiosidades sobre o tema, as quais foram respondidas por um trabalho desenvolvido por eles mesmos, e posteriormente apresentado para seus colegas. Para finalizar o projeto “Olimpíadas na Escola”, os alunos se organizaram e realizaram juntamente com os professores de Educação Física e estagiários do PIBID uma exposição de todas as modalidades presentes nas olimpíadas Rio 2016. Conclusões: o tema “Jogos Olímpicos” contribuiu para o conhecimento e despertar dos alunos para vivências do lazer no seu tempo livre, além de desenvolver os conteúdos manual e intelectual a partir da confecção dos trabalhos.