10º FEPEG FÓRUM ENSINO · PESQUISA EXTENSÃO · GESTÃO
RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
ISSN 1806-549 X

A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ESCOLA X SOCIEDADE PARA UM MELHOR DESEMPENHO ESCOLAR

AUTOR(ES): RIARD HEIDSON DAMASCENO PORTO, MAYKON SOUTO SILVA, DULCE PEREIRA DOS SANTOS, JOAO VICTOR SOUTO DE OLIVEIRA, MARLY VIEIRA LIMA

Introdução: Este trabalho tem por finalidade discutir a importância da relação Escola x Sociedade, para um melhor desempenho do ensino na sala de aula. Com foco em diferentes experiências vividas por acadêmicos, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência – PIBID. Observamos em algumas escolas a dificuldade que professores enfrentam para manter um bom dialogo com alunos, já que muitas vezes os pais transferem algumas de suas funções para a escola, deixando assim o ambiente escolar propicio a problemas, como a indisciplina e a falta de compromisso com atividades e tarefas. Percebemos a necessidade de discutirmos e analisarmos a importância dessa relação para o melhor desenvolvimento das atividades e ações propostas pela escola junto com seus alunos. Metodologia: Observação in loco de duas escolas e discussão com professores e acadêmicos. Resultados: Ao analisarmos as situações de alunos, observamos que as escolas que estabelecem um contato maior com a comunidade onde está inserida, consegue alcançar maior desempenho nas atividades propostas no seu Projeto Político Pedagógico. Analisamos duas escolas com o mesmo perfil socioeconômico, mas com o diferencial de que a clientela de uma delas mora próximo à escola, e a outra mora distante e utiliza de transporte escolar público para ter acesso à escola. Observamos que na escola onde há maior proximidade, a relação entre as partes envolvidas é mais dinâmica e harmônica, culminando em um melhor desempenho das atividades propostas e, por consequência uma maior aprendizagem. O contrário foi encontrado nas observações da escola cuja clientela está mais afastada. Há falta de harmonia, de conhecimento dos problemas sociais que os afetam evidenciando o relacionamento distante e o comprometimento dos resultados. Conclusão: Realizadas as análises a partir das observações e discussões, concluímos que o zoneamento é relevante na produção do conhecimento porque favorece maior convívio entre as partes envolvidas, favorecendo a busca por soluções dos problemas que permeiam o ambiente escolar. Acrescemos que, quanto mais afastada a escola está da residência do estudante, maior dificuldade os pais têm de participar mais ativamente do processo de ensino/aprendizagem. Concluímos que escola e sociedade devem estabelecer relação mais dinâmica entre si, vislumbrando uma melhor qualidade na educação dos estudantes, na sua formação e preparação para os desafios que os aguarda na vida social e profissional.